



دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

واحد ارزشیابی

پرسشنامه ارزشیابی مقطع مقدمات بالینی توسط استاد

ردیف	گویه ها	بسیار زیاد (۵)	زیاد (۴)	متوسط (۳)	کم (۲)	بسیار کم (۱)	در این درس/دوره مصداق ندارد (۰)
۱	آیا برنامه آموزشی مقطع مقدمات بالینی بر اساس کوری کولوم مصوب و با توجه به نیازهای آموزشی دانشجویان طراحی شده است؟						
۲	آیا دانشجویان به محتوای آموزشی و روش تدریس در مقطع مقدمات بالینی واکنش مثبت نشان می‌دهند؟						
۳	آیا محیط آموزشی و تجهیزات مناسب در مقطع مقدمات بالینی هستند؟						
۴	آیا دانشجویان مفاهیم و مهارت‌های مورد نظر در مقطع مقدمات بالینی را به درستی فرا گرفته‌اند؟						
۵	آیا ارزیابی‌های درسی و آزمون‌های مقطع مقدمات بالینی منعکس‌کننده یادگیری دانشجویان هستند؟						
۶	آیا برنامه آموزشی در مقطع مقدمات علوم بالینی نیازهای دانشجویان و جامعه را برآورده می‌کند؟						
۷	آیا در مقطع مقدمات بالینی اساتید به طور منظم از دانشجویان بازخورد می‌گیرند؟						
۸	آیا برنامه آموزشی مقطع مقدمات بالینی به صورت منظم و با کیفیت ارائه می‌شود؟						
۹	آیا در مقطع مقدمات بالینی ارزشیابی جامع از دانشجو انجام می‌شود؟						

						آیا در مقطع مقدمات بالینی ارزشیابی‌ها شامل بخش‌های نظری و عملی می‌باشد؟	۱۰
						آیا پیشنهادات اساتید برای بهبود برنامه آموزشی دوره مقدمات بالینی در نظر گرفته می‌شود؟	۱۱
<b>پیشنهادات:</b>							
<b>انتقادات:</b>							